

Cajas de cartón por Francisco Jiménez, 100 pts due first day of school

nombre: \_\_\_\_\_

## *Cajas de cartón*

To keep your Spanish skills strong over the summer, you will be reading a thought-provoking and exciting story called *Cajas de cartón*. We are only reading three of the twelve chapters, and the reading level should be at your comprehension level, maybe a little challenging. *Entonces*, this should be enjoyable for you.

**There will be a writing assignment the first day of class that pertains to the book, so please be prepared.**

Please do not take the questionnaire packet apart.

The book can be purchased on Amazon for \$8.00. ISBN: 978-0-618-22616-0

You may see me right away to check a copy out of my personal library for the summer.

### **How should you read the book to get the most out of it?**

Pace yourself. For example, read the first chapter the first two weeks in June, and the second chapter the last two weeks of June. Use July to really read and digest all that is in the third chapter assigned (ch. 9 in the book). Then reread the three chapters a couple of times in August. If you do this, it will seem like far too easy of a task. However, if you wait until August to do it all, it will be easy for me to notice. In August, I will be paying attention to your aloud-reading skills, your ease at answering my discussion questions, and knowledge of any vocabulary I want to pull out of each chapter.

1. Read each chapter 3 times silently **without stopping**. Do not worry about vocab on first reading. (It will probably take you 10-12 minutes to read a chapter!)
2. Read the chapter aloud
3. Read over the questions that go with that chapter.  
\*Don't look at the questionnaire until after you have done #1 & 2 above.
4. Read the chapter again to answer the questions.

If you only read to look up the answers to the questions, you will not progress in your Spanish. I ask you to read following this format for a reason. Again, allow plenty of time. Do not wait until August to begin.

### **Preguntas: [25 pts each *investigación* (75 pts – due on the first day of school)]**

Each chapter has a questionnaire that you are to answer during the summer.

**Vocabulario: (25 pts)** For each chapter, identify *ocho* (8) words that are completely new to you. Be sure to complete the vocab journal as written.

¡OJO! Be sure to answer all questions in Spanish.

*ETPP = En Tus Propias Palabras* (in your own words)

**Cajas, capítulo 1: Bajo la alambrada**      **Preguntas**      nombre \_\_\_\_\_

1. ¿De dónde era el autor? ¿Cómo se llamaba la granja donde vivía?
2. ¿Quiénes son? Son 4 personas en la familia.
3. ¿Cuál es (o era) el plan de la familia?
4. ¿Era o se puso emocionado el papá cuando hablaba del plan?
5. ¿Quién es el mayor de los dos hermanos? y ¿por cuántos años?
6. Fito, el primo, le dijo a Roberto que hay ventajas (advantages) en vivir en el norte (California). ¿Cuáles son (página 2)? Son cinco.
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.
  - e.
7. ¿Quién es Mauricio? ¿Qué hacía? o sea, ¿por qué a el autor le cayó bien?
8. Luego, ¿qué hizo la familia? ¿Cómo viajaron? ¿En qué clase?
9. ¿Cuántos días y noches llevó el viaje?
10. ¿Cómo se llama el autor ? o sea, ¿cómo le llamaba la mamá (p. 4)?
11. ¿Cómo es la frontera? ¿En qué lugar o ciudad queda?

12. ¿Quién es la migra?

13. Explica detalladamente (en detail) cómo cruzaron la frontera.

14. ¿Qué pasó o qué hicieron después de cruzar la frontera

15. ¿Qué tipo de trabajo buscaron ?

16. ¿Cómo pasaron la primera noche en el norte (p. 5-6)

17. ¿Cómo se llama la mujer / vecina que les ayudó?

18. ¿Cuándo van a empezar a trabajar?

19. ¿Qué comieron durante las dos semanas que no tenía trabajo

20. ¿Qué hicieron Roberto y Panchito para divertirse mientras esperaban a trabajar? y ¿Cuál fue su favorito? ¿por qué? (p. 7)

21. Una vez, ¿qué hizo el conductor del tren? ¿Qué llevaba la bolsa?

22. Da un título creativo a este capítulo. \_\_\_\_\_

[illegible]

## Vocabulario





1. ¿Qué es Carcahita? Descríbelo.
2. ¿Qué hicieron papá, mamá, y Roberto? ¿Qué es algodón?
3. ¿Qué hizo Pancito, el autor?
4. ¿Qué es biberón?
5. Describe detalladamente la hora del almuerzo.
6. ¿Qué quiere hacer Panchito? ¿por qué?
7. Entonces, describe su primera vez de hacerlo. ¿Cómo le fue?
8. Mientras que Panchito pizcaba algodón, ¿qué pasó a Trampita? ¿Se enojó Mamá?
9. ¿Estaban felices mamá y papá con Panchito? ¿por qué no? Explica las razones de cada uno?
22. Da un título creativo a este capítulo. \_\_\_\_\_

[illegible]

## Vocabulario, cap. 2



1. ¿Qué tipo de trabajo hacían los miembros de la familia del narrador? ¿Cómo era el trabajo?

2. ¿Qué tipo de vida llevaba esta familia? ¿Cómo podrías caracterizar su vida?

3. ¿Cómo se sentía el narrador el día que iba a ir a la escuela? ¿Cómo se sentía cuando ya estaba allí?

4. Explica **detalladamente** lo que le pasó al narrador ese día en la escuela.

5. Explica lo que le pasó al narrador el último día que estaba en esa escuela.

[illegible]

## Vocabulario.





**¡OJO! Save for return to school!**

**Informe sobre el trabajo de los inmigrantes...** Investiga la situación de los trabajadores inmigrantes en California o en cualquier otra parte de los Estados Unidos. ¿Qué tipo de trabajo hacen? ¿De dónde vienen? ¿Cuáles son las condiciones de vivienda y de trabajo? Puedes investigar en la biblioteca o en el Internet sobre este tema. Como punto de partida puedes investigar sobre César Chávez, un reconocido líder de los trabajadores inmigrantes. ¿Quién era? ¿Qué hizo? ¿Cuáles fueron sus logros (achievements? etc.) Prepara un informe corto para presentárselo al resto de la clase.